



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القضية الفلسطينية
رمز المقرر:	HIS4307
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : العاشر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشرح تاريخ القضية الفلسطينية، ويصف مراحل تطورها والموقف العالمي منها بشكل عام والإسلامي بشكل خاص ، ويوضح أهم المبادرات السلمية التي تبناها المسلمون لحل القضية.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ القضية الفلسطينية ومساعي اليهود للسيطرة عليها ومناقشة الأسس المزعومة التي بنوا عليها ادعاءاتهم، ومراحل تنفيذ خططهم في السيطرة على فلسطين، مع بيان موقف القوى الإسلامية داخل فلسطين وخارجها من التغلغل الصهيوني، وموقف القوى الكبرى والمنظمات الدولية من الصراع العربي الصهيوني.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	* تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه . * توطئة : نبذة تاريخية جغرافية	2

2	* تاريخ فلسطين القديم . * مكانة فلسطين الإسلامية . * مناقشة الادعاءات (الحق التاريخي والديني) .	2
2	المنظمة الصهيونية العالمية . * مفكرو الصهيونية ورموزها الأوائل .	3
2	* مساعي اليهود للسيطرة على فلسطين في القرن التاسع عشر : لدى الدولة العثمانية – لدى الدول الأوروبية .	4
2	* أثر الحرب العالمية الأولى على القضية الفلسطينية : سايكس بيكو – وعد بلفور – ظروف إصداره – نقده – موقف العرب منه – مساعي الصهيونية في مؤتمر الصلح .	5
2	الانتداب البريطاني على فلسطين . توغل النفوذ الصهيوني في فلسطين في ظل سياسة الانتداب البريطاني .	6
2	* موقف عرب فلسطين من تغلغل الانتداب . * المقاومة الشعبية الفلسطينية ثورة البراق – ثورة 1936م .	7
2	* محاولات بريطانيا للتوفيق بين العرب والصهيونية . * الحرب العالمية الثانية و بروز الولايات المتحدة الأمريكية وموقفها من القضية الفلسطينية .	8
2	* قضية فلسطين في الأمم المتحدة 1945-1947م . * حرب 1948م .	9
2	* إسرائيل أداة العدوان . * المقاومة الشعبية العربية الإسلامية .	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات	مناقشة التكليف
2.2			
2.3			
2.4			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محسن محمد صالح، القضية الفلسطينية خلفياتنا التاريخية وتطوراتها المعاصرة، مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات - بيروت، 2012م.
المراجع المساندة	- أكرم زعيتر، القضية الفلسطينية، دار المعارف، القاهرة، 1955م. - عبد الوهاب الكيالي، تاريخ فلسطين الحديث، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1990م. - عبد الوهاب المسيري، مقدمة لدراسة الصراع العربي الإسرائيلي: جذوره، ومساره، ومستقبله، دار الفكر، 2002م. - رشيق محمد رفعت، تطور القضية الفلسطينية: تاريخياً.. وبشرياً، عالم الكتب، 1970م. - الياس شوفاني، الموجز في تاريخ فلسطين السياسي (منذ فجر التاريخ حتى سنة 1949)، مؤسسة الدراسات الفلسطينية، 2003م. - عادل مناع، تاريخ فلسطين في اواخر العهد العثماني (1700-1918)، مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، 2003م. - عبد الله علوان، الإسلام والقضية الفلسطينية، دار السلام، 2001م.
المصادر الإلكترونية	- موقع الموسوعة الفلسطينية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي

العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ
27
1443/10/29 هـ

